

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Дисциплина Б1.О.06 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями курса «История» является:

-Формирование у студентов конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о динамике модернизационных процессов, этапах становления государственности, истории взаимоотношений России с другими государствами;

-выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;

-формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области;

-воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

-Проследить эволюцию, этапы и характерные черты развития Руси с древнейших времен до конца XIX в.;

-дать представление о месте России в мировой цивилизации;

-познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

-выработать у студентов навыки исторического исследования;

-сформировать умение находить и анализировать информацию в исторических источниках;

-овладеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	
ОПК-1.1:Осуществляет поиск и анализ исторической информации по отечественной и всеобщей истории	
Уровень 1	основы поиска исторической информации по отечественной истории
Уровень 2	основы поиска исторической информации по отечественной и всеобщей истории

Уровень 3	основы поиска и анализа исторической информации по отечественной и всеобщей истории
Уровень 1	осуществлять поиск исторической информации по отечественной истории
Уровень 2	осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории
Уровень 3	осуществлять поиск и анализ исторической информации по отечественной и всеобщей истории
Уровень 1	навыком поиска исторической информации по отечественной истории
Уровень 2	навыком поиска исторической информации по отечественной и всеобщей истории
Уровень 3	навыком поиска и анализа исторической информации по отечественной и всеобщей истории
ОПК-1.2:Оценивает и интерпретирует исторические события и явления, грамотно излагает их сущность	
Уровень 1	основные исторические события
Уровень 2	основные исторические события и явления
Уровень 3	основные исторические события и явления, их сущность
Уровень 1	оценивать исторические события
Уровень 2	оценивать исторические события и явления
Уровень 3	оценивать исторические события, явления и их сущность
Уровень 1	навыком интерпретации исторических событий
Уровень 2	навыком интерпретации исторических событий и явлений
Уровень 3	навыком интерпретации исторических событий, явлений и их сущности
ОПК-1.3:Рассматривает решение собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки	
Уровень 1	исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной исторической науки
Уровень 3	исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки
Уровень 1	определять собственные исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	определять собственные исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	определять собственные исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности на высоком уровне
Уровень 1	навыком решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	навыком решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной исторической науки

Уровень 3	навыком решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1:Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	
Уровень 1	основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на среднем уровне
Уровень 3	основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на высоком уровне
Уровень 1	оценивать межкультурные диалоги в современном обществе на удовлетворительном уровне
Уровень 2	оценивать межкультурные диалоги в современном обществе на среднем уровне
Уровень 3	оценивать межкультурные диалоги в современном обществе на высоком уровне
Уровень 1	навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной целереализации при решении профессиональных задач
Уровень 3	навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
УК-5.2:Учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
Уровень 1	разнообразие культур различных социальных групп
Уровень 2	разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп
Уровень 3	разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп
Уровень 1	воспринимать разнообразие культур общества в социально-историческом контексте
Уровень 2	воспринимать разнообразие культур общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 3	воспринимать разнообразие культур общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 1	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уровень 2	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах

Уровень 3	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Организует и модерирует межкультурное взаимодействие	
Уровень 1	модели межкультурного взаимодействия на удовлетворительном уровне
Уровень 2	модели межкультурного взаимодействия на среднем уровне
Уровень 3	модели межкультурного взаимодействия на высоком уровне
Уровень 1	организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие на удовлетворительном уровне
Уровень 2	организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие на среднем уровне
Уровень 3	организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие на высоком уровне
Уровень 1	навыками общения в мире межкультурного многообразия на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками общения в мире межкультурного многообразия на среднем уровне
Уровень 3	навыками общения в мире межкультурного многообразия на высоком уровне
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	
Уровень 1	основы поиска информации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основы поиска информации на среднем уровне
Уровень 3	основы поиска информации на высоком уровне
Уровень 1	самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на высоком уровне
Уровень 1	навыками поиска информации для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками поиска информации для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	навыками поиска информации для решения поставленных задач на высоком уровне
УК-1.2: Проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	
Уровень 1	основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на высоком уровне
Уровень 1	критически анализировать информацию на удовлетворительном уровне

Уровень 2	критически анализировать информацию на среднем уровне
Уровень 3	критически анализировать информацию на высоком уровне
Уровень 1	навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на высоком уровне
УК-1.3:Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	
Уровень 1	методику системного подхода для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	методику системного подхода для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	методику системного подхода для решения поставленных задач на высоком уровне
Уровень 1	использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на высоком уровне
Уровень 1	способами нестандартного решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	способами нестандартного решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	способами нестандартного решения поставленных задач на высоком уровне

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «История» является базовой общепрофессиональной дисциплиной государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение «бакалавр».

знания, полученные в общеобразовательных школах, гуманитарных лицеях, колледжах.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении истории Сибири.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	9 (324)	4 (144)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	1 (36)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		72	72	0	108	
Всего		72	72	0	108	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История Российской империи 17 в.	36	0	0
2	1	История Российской империи 18 в.	36	0	0
Всего			72	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История с древнейших времен и до 15 в.	36	0	0
2	1	История России с 16 века	36	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ («История» <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=22286>).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level

9.1.4	9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 1. Читальный зал.
- 10.2
2. Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.
- 10.3 3. Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).